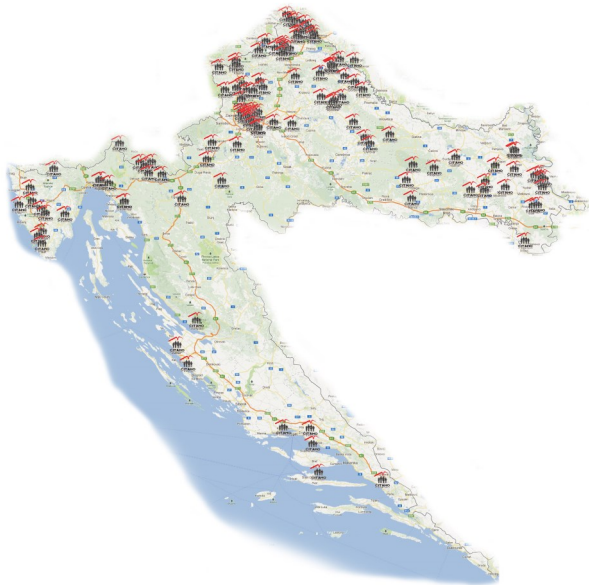


Zadaće knjižničara u projektu

Zadaća svakog knjižničara u našem projektu je pripremanje, planiranje i koordiniranje projektom u svojoj školi i suradnja s glavnim voditeljima projekta.

Svaki knjižničar dobiva upute "korak po korak" kao i sve potrebne materijale tako da nema improvizacije. Svaki knjižničar se afirmira u svojoj lokalnoj i školskoj zajednici! Projektom se ojačava trokut škola–obitelj–učenik!



Ako se želite priključiti našoj mreži knjižničara i sudjelovati u našem nacionalnom projektu, slobodno se obratite voditeljicama projekta! Zanima li vas više naš projekt, posjetite našu mrežnu stranicu: www.knjiznicari.hr/ruksak ili www.facebook.com/cmuos



Nacionalna koordinatorica projekta:

Dejana Bedeković, knjižničarka IV. OŠ Bjelovar

Teritorijalne voditeljice:

Viktorija Tomšić, knjižničarka OŠ Lasinja

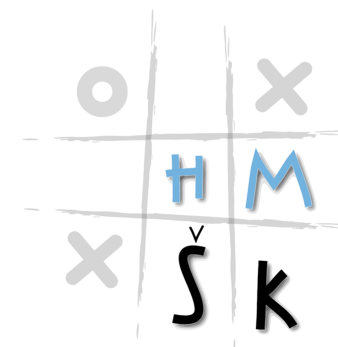
Vlatka Tokić, knjižničarka OŠ u Đulovcu

Dragana Haramustek Ljubojević, knjižničarka
OŠ Nova Kapela, Batrina

mail adresa: cmuos@knjiznicari.hr



Nacionalni projekt
poticanja obiteljskog
čitanja kod učenika
trećih i četvrtih razreda
osnovnih škola
u Republici Hrvatskoj



Projektne faze

PRIPREMNA FAZA PROJEKTA

- uvrštenje projekta u školski kurikulum škole
- razgovor s ravnateljem, učiteljima i održan roditeljski sastanak na kojem se ove tri sastavne ključne osobe obavještava o provođenju projekta
- prijava u projekt putem online obrasca
- uplata akontacije za projekt (jamstvo da će se projekt sprovesti do kraja)
- odabir novih naslova za svoju školu prema našem službenom popisu naslova
- kupnja novih knjiga za svaki razred koje glavna koordinatorica šalje svakoj školi, i uz njih besplatnu knjižničnu naprtnjaču, bedž i bilježnicu dojmova s našim logom i tekstem.

IZVEDBENA FAZA PROJEKTA

- knjižničari počinju s realizacijom projekta u periodu od 11. do 2. mjeseca i realiziraju ga s učenicima trećih razreda do kraja svibnja ili lipnja (s manjim razredima i prije).
- obavještavaju se javni mediji o projektu

ZAVRŠNA FAZA PROJEKTA

- izbor najljepšeg učeničkog dojma i pjesme
- sudjelovanje u odabiru najljepšeg učeničkog dojma i pjesme na razini regije
- anketiranje (evaluacija) učenika i roditelja
- obrada rezultata ankete
- dostava rezultata anketa koordinatorici projekta
- dostava završnog izvješća koordinatorici projekta

O projektu

Projekt osmišljen po načelu "putovanja" knjižnične naprtnjače od jednog do drugog učenika 3. ili 4. razreda. Svakog petka jedan od učenika nosi knjižničnu naprtnjaču doma u obitelj. Knjižnična naprtnjača gostuje u obitelji učenika pet dana, koji obuhvaćaju vikend.

U njoj se nalazi 8 zanimljivih knjiga iz različitih područja. Roditelji i djeca određuju svaki dan barem 15 ili 30 minuta za obiteljsko čitanje i razgledavanje knjiga iz naprtnjače.

Nakon pročitanih odlomaka razgovaraju o pročitanoj i skreću djeci pažnju na zanimljive i vrijedne dijelove. Svoje dojmove i zanimljivosti, te lijepe doživljaje zajedničkog čitanja djeca zapisuju u priloženu bilježnicu.

Peti dan dijete knjižničnu naprtnjaču nosi u školu i nekoliko minuta prezentira razredu, učitelju i knjižničaru svoje doživljaje i na taj se način uči usmenom izražavanju i potiče svoje razredne kolege na čitanje i izgradnju pozitivnog stava prema čitanju.

"Podržavamo ovakve projekte gdje se obitelj nađe na okupu (uz knjigu) koliko je to moguće uz brzi tempo života. Financijski je prihvatljivo jer nismo kao peteročlana obitelj morali ništa izdvojiti, a opet smo imali mogućnost sudjelovati u projektu. Hvala!" (roditeljski dojam)

Ciljevi projekta

CILJEVI U ODNOSU NA DJECU

Na privlačan i zanimljiv način djecu uključujemo u model čitanja radi razonode s ciljem razvoja tehnike (vještine) čitanja kao knjižnične pretpostavke i prve sastavnice kompetencije "učiti kako učiti".

CILJEVI U ODNOSU NA RODITELJE

Roditeljima skrećemo pozornost na činjenicu koliko je nezamjenjivo da tijekom svih nižih razreda budu uzor djeci u čitanju i da potiču ljubav prema knjizi.

CILJEVI U ODNOSU NA ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Ojačati svijest o potrebi poticanja čitanja ponudom građe za rekreativno čitanje sukladno IFLA-inim i UNESCO-ovim smjernicama u kojima piše da "školska knjižnica treba nabavljati i građu za slobodno vrijeme i rasonodu".

REZULTATI PROJEKTA

Školski knjižničar na kraju projekta knjige iz knjižnične naprtnjače stavlja na police knjižnice za daljnju posudbu. Zatim odabire najljepši dojam i pjesmu iz svakog ruksaka i stavlja na mrežne stranice projekta. Sastavlja završno izvješće o realiziranom projektu. Na temelju glasovanja za najljepši dojam i pjesmu, izdaje se publikacija o projektu s najljepšim pjesama.